

### ÉTABLISSEMENT JACQUES DAVIEL

## Des élèves en vacances... au collège

Pour la quatrième session consécutive, le collège Jacques Daviel a participé au dispositif « Vacances apprenantes », créé l'an dernier par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports afin de pallier les effets du confinement, et accueilli ces dernières semaines une trentaine d'élèves, du CP à la 3e. Pour les encadrer et poursuivre les apprentissages, quatre professeurs des écoles et trois professeurs de collège se sont portés volontaires, accompagnés d'une jeune stagiaire soucieuse de découvrir le métier (du moins l'une de ses facettes) d'enseignant.

Le matin était consacré aux apprentissages fondamentaux : durant deux heures environ, écoliers et collégiens ont révisé français, mathématiques et Histoire. Pour les plus âgés, cela a été, par exemple, atelier d'écriture à plusieurs, opérations mathématiques et travail sur la Seconde Guerre mondiale. Pour les plus jeunes, c'était jeux éducatifs au menu. L'après-midi était quant à elle dédiée à des activités plus sportives et artistiques : thèque,



Les primaires ont travaillé sur le recyclage.

football, badminton, initiation au tir à l'arc et bien d'autres. Les plus petits ont travaillé également sur le recyclage et le dernier jour, tous les élèves ont participé à un « Koh-Lanta » grandeur nature avec des épreuves sportives et intellectuelles préparées et adaptées par les professeurs.

Cette quatrième session a

permis aux enfants du secteur de bénéficier des infrastructures et des ressources du collège pendant quelques jours après la fin officielle de l'école. Elle offre un soutien aux élèves en difficulté et un accompagnement à ceux qui ont davantage d'aisance. Ces « Vacances apprenantes » peuvent être organisées grâce à l'implication de toute la com-

munauté éducative, des agents aux professeurs en passant par l'administration, et à l'engagement, notamment financier, des partenaires du collège. La session est entièrement gratuite, ce qui permet de lutter contre les inégalités. Un engagement pris par l'Éducation Nationale, qui défend une « école de la confiance ».