

L'éveil Normand

ÉCOLE DE LA BARRE-EN-OUCHE. Une classe de l'IME pour favoriser l'inclusion

Une nouvelle classe au sein de l'école primaire de La Barre-en-Ouche favorise l'inclusion d'enfants issus de l'IME (Institut Médico-Educatif) de Beaumesnil. Explications.

Jeudi 7 mars a eu lieu l'inauguration, en toute intimité et en présence de Gildas de Kerprigent, président de l'Association R. P. de Maistre, de la classe d'inclusion de l'IME dans les murs de l'école de La Barre-en-Ouche ; et ce, en présence également des parents, du corps enseignant et des responsables de l'IME. Cette classe qui se compose actuellement de 7 élèves pourra accueillir jusqu'à 10 enfants.



La classe qui permet d'accueillir jusqu'à 10 jeunes de l'IME de Beaumesnil.

Un enjeu
Quelle est la place des personnes en situation de handicap dans la société ? Quel est le rôle des institutions dans l'accompagnement de l'environnement de ces derniers ? Comment intervenir précocement, intensément et durablement ?

Autant de questions qui ont fait prendre conscience à la commune nouvelle de Mesnil-en-Ouche de l'enjeu et du besoin social sur son territoire.

Suite à la demande de l'IME de Beaumesnil, dirigé par Franck Auffret, la commune nouvelle a engagé un partenariat avec l'institut. De cet accord est née l'Unité

d'Enseignement Élémentaire Externalisée (UEEE) au sein de l'école primaire de La Barre-en-Ouche.

Afin de réaliser ce projet, Mesnil-en-Ouche a mis à disposition une partie des locaux du centre de loisirs qui ont été réaménagés et adaptés afin d'accueillir les enfants.

Mise en place dès le mois de janvier 2019, cette classe pouvait aller jusqu'à 10 élèves en situation de handicap est encadrée par une enseignante spécialisée et une éducatrice. Un programme adapté et individualisé est proposé aux élèves

avec la mise à disposition des moyens et du savoir-faire de l'IME (professionnels, équipes enseignante et soignante).

Autonomie

Une classe autonome, vivant à côté des autres mais qui, durant les temps de vie (cantine, périscolaire, récréation, activités de loisirs, culturelles et sportives), s'intègre au reste de l'école.

Des moments partagés afin de créer des échanges et du lien social entre les enfants. Sortir de la structure de Beaumesnil doit leur per-



Franck Auffret, directeur de l'IME (Institut Médico-Educatif) et Gildas de Kerprigent, président de l'Association R.P. de Maistre dans la classe.

mettre de s'éloigner de leur zone de confort et de s'ouvrir au monde extérieur.

Ce projet se veut « gagnant-gagnant », comme le souligne M. Roquin, directeur de l'école primaire. Et d'ajouter : « Si c'est un moteur pour les équipes enseignantes qui sont ouvertes à l'échange, c'est aussi une ouverture d'esprit pour les jeunes sur le handicap et le vivre-ensemble, parce qu'il est nor-

mal que tout le monde soit différent. »

Sens inverse

Afin d'aller jusqu'au bout de l'échange et de l'intégration, l'IME envisage également d'accueillir les jeunes de l'école de La Barre-en-Ouche afin de leur faire découvrir l'univers de leurs camarades.

Un choix d'inclusion que M. Auffret souhaite pousser encore plus loin avec la demande

d'obtention d'agrément pour les enfants dès la naissance, considérant que plus l'intervention se fait de manière précoce et intense, moins le trouble est important. Un fort désir d'initier un dispositif pédiatrique dès l'entrée en école maternelle pour permettre aux enfants de s'intégrer, dès leur plus jeune âge, à notre milieu et inversement. Un projet qui impliquerait un partenariat renforcé avec la commune nouvelle et tous ses services.